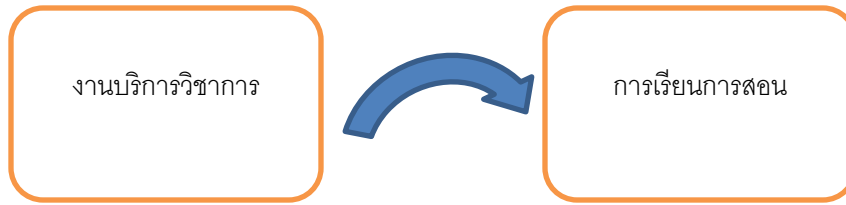


แนวทาง

การนำบริการวิชาการบูรณาการกับการเรียนการสอน

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน



วัตถุประสงค์หลัก

เพื่อให้การบริการวิชาการมีความเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอน โดยให้ผู้สอนนำความรู้จากประสบการณ์จริงมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์รอง

เพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ไปให้บริการทางวิชาการ

ตัวอย่างรูปแบบกิจกรรม

- 1) กำหนดให้นักศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการวิชาการ เป็นวิทยากรผู้ช่วย ตอบปัญหา และช่วยฝึกปฏิบัติ หรือร่วมจัดนิทรรศการ
- 2) สอดแทรกความต้องการแก้ปัญหาของผู้เข้ารับบริการวิชาการในขณะจัดการเรียนการสอนเพื่อกระตุ้นนักศึกษา
- 3) ปรับลำดับหัวข้อการสอนของรายวิชาทั้งในส่วนภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติ รวมทั้งการมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อเตรียมให้บริการวิชาการ ให้มีความสอดคล้องกับงานที่มอบหมายในรายวิชา

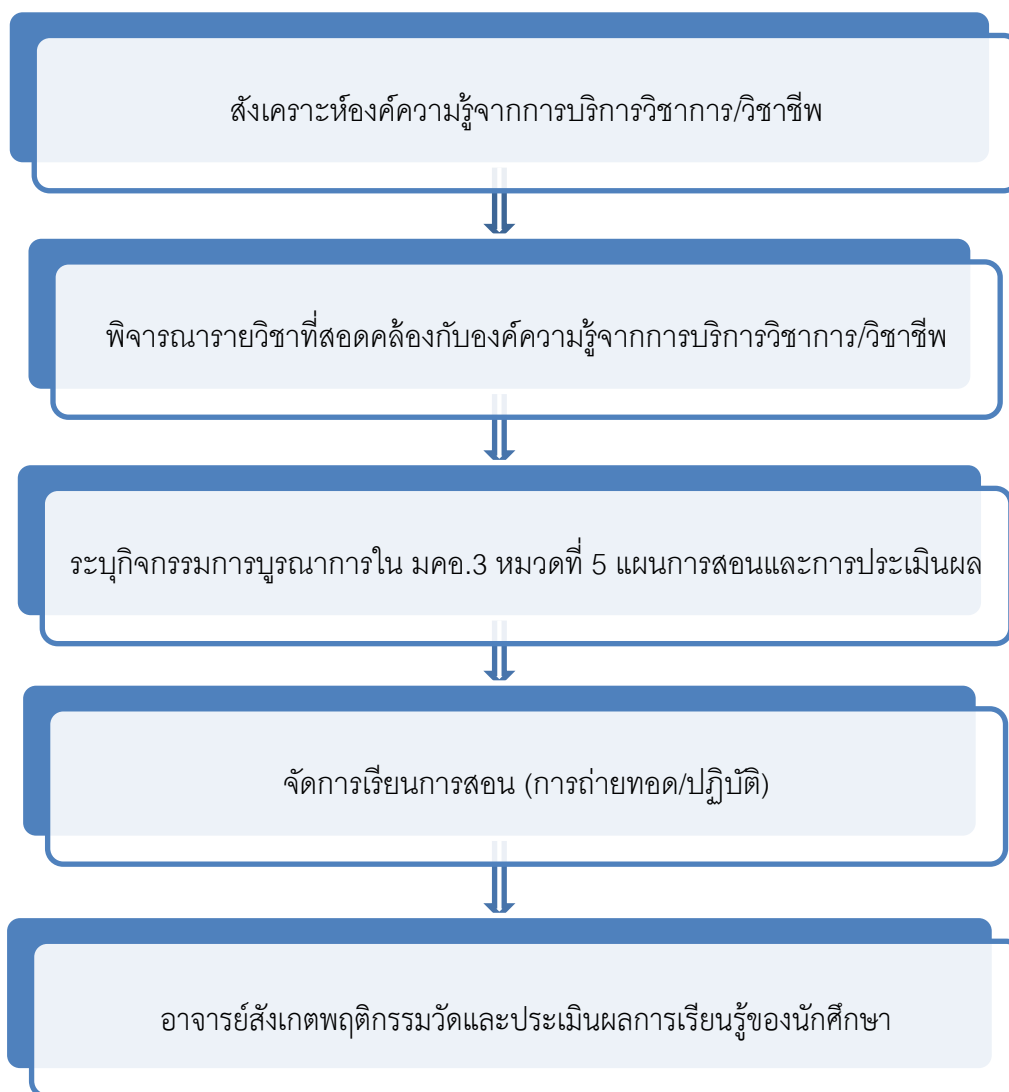
การนำงานบริการวิชาการบูรณาการกับการเรียนการสอน

การบูรณาการแบบนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

ขั้นตอนดำเนินงาน

- ขั้นตอนที่ 1 สังเคราะห์องค์ความรู้จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพ
- ขั้นตอนที่ 2 พิจารณารายวิชาที่สอดคล้องกับองค์ความรู้จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพ
- ขั้นตอนที่ 3 ระบุกิจกรรมการบูรณาการใน มคอ.3 หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล
- ขั้นตอนที่ 4 การถ่ายทอด/ปฏิบัติ
- ขั้นตอนที่ 5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

วิธีดำเนินงาน



การบูรณาการแบบให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ขั้นตอนที่ 1 พิจารณารายวิชาที่สอดคล้องกับองค์ความรู้จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพ
- ขั้นตอนที่ 2 ระบุกิจกรรมการบูรณาการใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล
- ขั้นตอนที่ 3 จัดให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการ/วิชาชีพกับชุมชน เช่นการเป็นผู้ช่วยวิทยากร การดำเนินงานอื่นๆ เป็นต้น
- ขั้นตอนที่ 4 ให้นักศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้เพื่ออภิปรายปรากฏการณ์พร้อมทั้งค้นพบองค์ความรู้หรือเทคนิคของการบริการวิชาการ/วิชาชีพด้วยการปฏิบัติจริง
- ขั้นตอนที่ 5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

วิธีดำเนินงาน

