

การเรียนการสอน PBL รูปแบบวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย

1. ขั้นตอนการเตรียม PBL

1.1 การสร้างโจทย์สถานการณ์

- กำหนดเนื้อหาหลัก
- กำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- จัดทำคู่มืออาจารย์ประจำกลุ่ม
- จัดกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 7 – 10 คน
- จัดอาจารย์ประจำกลุ่ม
- จัดห้องเรียน



2. การสร้างแบบประเมิน

- แบบประเมินพฤติกรรมกลุ่มย่อย
- แบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล
- แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน PBL
- แบบประเมินอาจารย์ประจำกลุ่ม
- แบบประเมินโจทย์สถานการณ์



3. การดำเนินการ PBL

ระยะที่ 1 เปิดโจทย์ปัญหา

- ขั้นตอนที่ 1 นิยามคำศัพท์
- ขั้นตอนที่ 2 ระบุปัญหาจากโจทย์สถานการณ์
- ขั้นตอนที่ 3 วิเคราะห์สาเหตุของปัญหา ความเชื่อมโยงของปัญหา
- ขั้นตอนที่ 4 ตั้งสมมุติฐานที่เป็นสาเหตุของปัญหา จัดลำดับความสำคัญ
- ขั้นตอนที่ 5 ตั้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้เพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหา

ระยะที่ 2 ศึกษาหาความรู้

- ขั้นตอนที่ 6 รวบรวมข้อมูลนอกกลุ่ม โดยต่างคนแยกย้ายกันศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิทยาการต่างๆ ตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้

ระยะที่ 3 ปิดโจทย์ปัญหา

- ขั้นตอนที่ 7 กลุ่มกลับมาพบกันใหม่ สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้มาเพื่อพิสูจน์สมมติฐาน และสรุปเป็นหลักการสำหรับการนำไปใช้ต่อไปในอนาคต



4. ร่วมกันสรุปเนื้อหาการเรียนรู้ PBL ในรายวิชา