แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน PBL รูปแบบของวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย

วิชา.....ภาคการศึกษา.....กลุ่มที่.....ชั้นปีที่.....

หัวข้อการประเมิน	**ระดับความพึงพอใจ**				
	มากที่สุด 5	**มาก** 4	**ปานกลาง** 3	**น้อย** 2	**น้อยที่สุด** 1
อาจารย์ประจำกลุ่ม					
1. ชี้แจงการดำเนินการ PBL					
2. การใช้คำถามกระตุ้น					
3. การสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้					
4. การชี้นำแก่นักศึกษา					
โจทย์สถานการณ์ PBL					
1. ความยากของโจทย์สถานการณ์ PBL					
2. นำไปสู่วัตถุประสงค์อย่างครบถ้วน					
3. ความน่าสนใจของโจทย์ในการกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้					
4. ความทันสมัยของโจทย์					
สมาชิกกลุ่ม					
1. การใช้ความรู้ที่มีอยู่ในการแก้ปัญหา					
2. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในกลุ่ม					
3. การเป็นผู้ฟังที่ดีและสามารถอธิบายให้สมาชิกกลุ่มเข้าใจได้					
4. การทำหน้าที่ที่เหมาะสมตามบทบาทที่ได้รับ (ประธาน/เลขา/สมาชิก)					

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....