

แบบประเมินพฤติกรรมกลุ่มย่อย PBL แพทย์แผนไทยประยุกต์

วิชา.....กลุ่มที่.....ชั้นปีที่.....

โปรดกรอกคะแนนที่ตรงกับพฤติกรรมของนักศึกษามากที่สุด

หัวข้อประเมิน	ระดับคะแนน	โจทย์ปัญหาที่		คะแนนที่ได้
		1	2	
1. การดำเนินการตามขั้นตอนของการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก	4 = มีการดำเนินการครบทุกขั้นตอนเรียงตามลำดับถูกต้อง			
	3 = ดำเนินการครบทุกขั้นตอนแต่ไม่เรียงตามลำดับ			
	2 = ดำเนินการไม่ครบตามขั้นตอนแต่เรียงตามลำดับถูกต้อง			
	1 = ดำเนินการไม่ครบตามขั้นตอนและไม่เรียงตามลำดับ			
2. การระบุปัญหาและการวิเคราะห์ปัญหา	4 = ระบุปัญหาได้ครบถ้วนและร่วมกันวิเคราะห์ทุกปัญหา			
	3 = ระบุปัญหาได้ครบถ้วนแต่วิเคราะห์เพียงบางปัญหา			
	2 = ระบุปัญหาไม่ครบแต่ร่วมกันวิเคราะห์ทุกปัญหาที่ระบุ			
	1 = ระบุปัญหาไม่ครบและวิเคราะห์เพียงบางปัญหา			
3. การตั้งสมมติฐาน	4 = ตั้งสมมติฐานได้อย่างสมเหตุสมผล สอดคล้องกับการวิเคราะห์ปัญหา และมีการเรียงลำดับความสำคัญของสมมติฐาน			
	3 = ตั้งสมมติฐานได้อย่างถูกต้องสอดคล้องกับการวิเคราะห์ปัญหา แต่ไม่มีการเรียงลำดับความสำคัญของสมมติฐาน			
	2 = ตั้งสมมติฐานไม่สมเหตุสมผล สอดคล้องกับการวิเคราะห์ปัญหาบางส่วน แต่มีการจัดเรียงความสำคัญของสมมติฐาน			
	1 = ตั้งสมมติฐานไม่สมเหตุสมผล ไม่สอดคล้องกับการวิเคราะห์ปัญหาบางส่วน และไม่มีการจัดเรียงความสำคัญของสมมติฐาน			
4. การแก้ปัญหาและการสรุปเป็นหลักการ	4 = ประยุกต์ความรู้ร่วมกันแก้ปัญหาและสรุปเป็นองค์ความรู้ทั่วไปได้ดีมาก			
	3 = ประยุกต์ความรู้ร่วมกันแก้ปัญหาและสรุปเป็นองค์ความรู้ทั่วไปได้ดี			
	2 = ประยุกต์ความรู้ร่วมกันแก้ปัญหาและสรุปเป็นองค์ความรู้ทั่วไปได้พอควร			
	1 = ประยุกต์ความรู้ร่วมกันแก้ปัญหาและสรุปเป็นองค์ความรู้ทั่วไปได้			
5. การทำงานเป็นทีม	4 = มีความสามัคคีและร่วมมือกันแก้ปัญหาในกลุ่มได้ดีมาก			
	3 = มีความสามัคคีและร่วมมือกันแก้ปัญหาในกลุ่มได้ดี			
	2 = มีความสามัคคีและร่วมมือกันแก้ปัญหาในกลุ่มได้ดีพอควร			
	1 = ไม่มีความสามัคคีและไม่สามารถแก้ปัญหาในกลุ่มได้			

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....

อาจารย์ผู้ประเมิน.....วันที่.....

แบบประเมินทักษะของนักศึกษารายบุคคลในกระบวนการกลุ่มย่อย PBL แพทย์แผนไทยประยุกต์

ชื่อนักศึกษา.....กลุ่มที่.....ชั้นปี.....รายวิชา.....

หัวข้อประเมิน	ระดับคะแนน	โจทย์ปัญหาที่				คะแนนที่ได้
		1		2		
		เปิด	ปิด	เปิด	ปิด	
1. คุณธรรมจริยธรรม	2 = ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ตรงต่อเวลา สม่่าเสมอ					
	1 = ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ตรงต่อเวลา ไม่สม่ำเสมอ					
2. ความรู้ 2.1 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4 = วิเคราะห์ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และประยุกต์ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง					
	3 = วิเคราะห์ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และประยุกต์ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหาได้เมื่อได้รับคำแนะนำ					
	2 = วิเคราะห์ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล แต่ไม่สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหาได้					
	1 = ไม่สามารถวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล เพียงพอ และไม่สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหาได้					
3. ทักษะทางปัญญา 3.1 การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่ม	4 = มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็นอย่างสม่ำเสมอ					
	3 = มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็นบ้างเป็นบางครั้ง					
	2 = มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็นน้อย					
	1 = มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็นเมื่อถูกถาม					
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 การทำหน้าที่ตามบทบาท (ประธาน/เลขา/สมาชิกกลุ่ม)	3 = ทำหน้าที่ตามบทบาทได้ดีมาก					
	2 = มีทำหน้าที่ตามบทบาทได้พอควร					
	1 = นั่งเฉยๆ ไม่ทำหน้าที่ตามบทบาท					
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 การสื่อสาร	2 = เป็นผู้ฟังที่ดีและสามารถอธิบายให้สมาชิกกลุ่มเข้าใจได้					
	1 = เป็นผู้ฟังที่ดี แต่ไม่สามารถอธิบายให้สมาชิกกลุ่มเข้าใจได้					

**หากนักศึกษาขาดเรียน จะไม่ได้รับการประเมินคะแนนในแต่ละหัวข้อ

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....

อาจารย์ผู้ประเมิน.....วันที่.....